






支撑材料三 教学成果校外推广应用及效果证明材料

- 1.校外推广应用及效果证明:郑州师范学院.....1
- 2.校外推广应用及效果证明:黄河科技学院.....2
- 3.校外推广应用及效果证明:郑州科技学院.....3
- 4.校外推广应用及效果证明:郑州商学院.....4




教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：“大思政课”视域下高校协同育人机制研究		
成果应用单位：郑州师范学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	62人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	10000人
成果应用效果		
<p>习近平总书记关于“大思政课”的重要论述，为新时代思想政治理论课创新发展提供了科学遵循。“大思政课”理念的提出，是对传统思政课教学模式的深刻变革和理念升级。郑州财经学院杨建伟主持的河南高等教育教学改革研究与实践项目《“大思政课”视域下高校协同育人机制研究》成果具有扎实的理论基础和实践价值，针对当前高校“大思政课”建设面临的协同育人机制瓶颈，旨在通过系统构建和整体推进，实现多元主体的协同参与、多种资源的优化配置、多维领域的深度融合，优化“大思政课”协同育人机制。</p> <p>该项目成果通过对高校实践经验的总结提炼和系统设计，形成了具有普遍指导意义的机制框架和模式设计，为我校“大思政课”建设提供了宝贵的理论启示和实践参考，对该研究构建的涵盖“家、校、社”管理机制、“人、激、评”保障机制、及“内、际、外”共享机制三方面的“大思政课”高校协同育人机制及“四课堂”联动大思政课育人模式予以采纳，进而推动了“大思政课”建设从分散探索向系统构建转变，完善了思政教育协同育人机制框架，全面提升了学校大思政课的育人效果和质量。</p>		
二级单位负责人签字： 		
 (盖章)		
 (学校盖章)		
2026年4月6日		



教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：“大思政课”视域下高校协同育人机制研究		
成果应用单位：黄河科技学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	50人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	8000人
<p>成果应用效果</p> <p>习近平总书记关于“大思政课”的重要论述，为新时代思想政治理论课创新发展提供了科学遵循。“大思政课”理念的提出，是对传统思政课教学模式的深刻变革和理念升级。郑州财经学院杨建伟主持的河南高等教育教学改革研究与实践项目《“大思政课”视域下高校协同育人机制研究》成果具有扎实的理论基础和实践价值，针对当前高校“大思政课”建设面临的协同育人机制瓶颈，旨在通过系统构建和整体推进，实现多元主体的协同参与、多种资源的优化配置、多维领域的深度融合，优化“大思政课”协同育人机制。</p> <p>该项目成果通过对高校实践经验的总结提炼和系统设计，形成了具有普遍指导意义的机制框架和模式设计，为我校“大思政课”建设提供了宝贵的理论启示和实践参考，对该研究构建的涵盖“家、校、社”管理机制、“人、激、评”保障机制、及“内、际、外”共享机制三方面的“大思政课”高校协同育人机制及“四课堂”联动大思政课育人模式予以采纳，进而推动了“大思政课”建设从分散探索向系统构建转变，完善了思政教育协同育人机制框架，全面提升了学校大思政课的育人效果和质量。</p>		
		
二级单位负责人签字：_____ (学校盖章)		
2026年 4月 2日		

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：“大思政课”视域下高校协同育人机制研究		
成果应用单位：郑州科技学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	80人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	12000人
<p>成果应用效果</p> <p>习近平总书记关于“大思政课”的重要论述，为新时代思想政治理论课创新发展提供了科学遵循。“大思政课”理念的提出，是对传统思政课教学模式的深刻变革和理念升级。郑州财经学院杨建伟主持的河南高等教育教学改革研究与实践项目《“大思政课”视域下高校协同育人机制研究》成果具有扎实的理论基础和实践价值，针对当前高校“大思政课”建设面临的协同育人机制瓶颈，旨在通过系统构建和整体推进，实现多元主体的协同参与、多种资源的优化配置、多维领域的深度融合，优化“大思政课”协同育人机制。</p> <p>该项目成果通过对高校实践经验的总结提炼和系统设计，形成了具有普遍指导意义的机制框架和模式设计，为我校“大思政课”建设提供了宝贵的理论启示和实践参考，对该研究构建的涵盖“家、校、社”管理机制、“人、激、评”保障机制、及“内、际、外”共享机制三方面的“大思政课”高校协同育人机制及“四课堂”联动大思政课育人模式予以采纳，进而推动了“大思政课”建设从分散探索向系统构建转变，完善了思政教育协同育人机制框架，全面提升了学校大思政课的育人效果和质量。</p>		
二级单位负责人签字： 		
		
		
年 月 日		

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：“大思政课”视域下高校协同育人机制研究		
成果应用单位：郑州商学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	52人
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	13000人
<p>成果应用效果</p> <p>习近平总书记关于“大思政课”的重要论述，为新时代思想政治理论课创新发展提供了科学遵循。“大思政课”理念的提出，是对传统思政课教学模式的深刻变革和理念升级。郑州财经学院杨建伟主持的河南高等教育教学改革研究与实践项目《“大思政课”视域下高校协同育人机制研究》成果具有扎实的理论基础和实践价值，针对当前高校“大思政课”建设面临的协同育人机制瓶颈，旨在通过系统构建和整体推进，实现多元主体的协同参与、多种资源的优化配置、多维领域的深度融合，优化“大思政课”协同育人机制。</p> <p>该项目成果通过对高校实践经验的总结提炼和系统设计，形成了具有普遍指导意义的机制框架和模式设计，为我校“大思政课”建设提供了宝贵的理论启示和实践参考，对该研究构建的涵盖“家、校、社”管理机制、“人、激、评”保障机制、及“内、际、外”共享机制三方面的“大思政课”高校协同育人机制及“四课堂”联动大思政课育人模式予以采纳，进而推动了“大思政课”建设从分散探索向系统构建转变，完善了思政教育协同育人机制框架，全面提升了学校大思政课的育人效果和质量。</p>		
二级单位负责人签字：马江雁		
 (学校盖章)		
 (盖章)		
2026年4月6日		