

支撑材料五 其他奖励及荣誉

- 1.国家级：青年新声代——声在校园心向党主题歌会：优秀指导教师奖.....1
- 2.省级：高校毕业生就业协会 2024 年年会论文征集活动：优秀论文.....2
- 3.省级：河南省高等学校思想政治工作奖：河南省高等学校思想政治工作先进个人.....3
- 4.省级：河南省优秀党务工作者称号.....4
- 5.省级：河南省大中专毕业生就业创业促进会大学生职业发展专家委员会专家委员.....5
- 6.省级：2018 年度河南省高校新闻奖：通讯类三等奖.....6
- 7.省级：2023 年度河南省高校新闻奖：新媒体类一等奖.....7
- 8.省级：2023 年度河南省高校新闻奖：新媒体类二等奖.....8
- 9.省级：学生参与项目：河南省社会科学界联合会调研课题：推动高校党史学习教育常态化长效化机制研究.....9
- 10.省级：第八届普通高校"出彩中原"大学生社会实践活动："蒲公英"暑期社会实践项目.....10
- 11.省级："二十岁遇上二十大"系列短视频活动：优秀奖.....11
- 12.市级：2024 年度郑州市"思政课上反邪教"暨反邪教课程思政讲课比赛：二等奖.....12
- 13.市级：课程思政分教学指导委员会委员.....13
- 14.市级：大学生创新训练计划项目：红色文化产业赋能革命老区范

县乡村振兴的研究.....	14
15.华北水利水电大学学报（社会科学版）：学生参与论文：国外水权制度发展历程回顾、经验总结与变革借鉴.....	15
16.郑州财经学院学报《应用经济与管理》：学生参与论文：高校党史学习教育的实践探析.....	23

荣誉证书

马家生：

在新华社与全民K歌联合举办的“青年新声代——声在校园心向党主题歌会”中积极组织学生参与活动，获得

优秀指导教师奖

特发此证，以资鼓励。

新华通讯社新闻信息中心 腾讯音乐娱乐（深圳）有限公司
二〇二二年六月



荣誉证书

司保江、韩澎 同志：

您的作品《数字化转型下高校就业指导与课程体系的创新研究》在高校毕业生就业协会 2024 年年会论文征集活动中，荣获优秀论文。

特发此证，以资鼓励！

高校毕业生就业协会

二〇二五年五月

11010710033

荣誉证书

郑州财经学院 杨建伟 获得河南省高等学校思想政治工作
奖，被评为“河南省高等学校思想政治工作先进个人”。
特发此证，以资鼓励。

文件编号：豫教工委办〔2022〕17号

中共河南省委教育工委 河南省教育厅
教育工作委员会
二〇二二年五月



授予：司保江 同志

河南省优秀党务工作者称号，
特颁发此证书。

证书号：20210236

中共河南省委

2021年6月26日



河南省大中专毕业生就业创业促进会

Henan Association of Promoting Employment and Entrepreneurship for Graduate

聘 书

兹聘任 司保江 为河南省大中专毕业生
就业创业促进会大学生职业发展专家委员会
专家委员，聘期5年。

会长（签字）：岳修峰

河南省大中专毕业生就业创业促进会

二〇二五年五月十五日



荣誉证书

马家生 文慧 同志：

你（们）的作品《郑州科技学院努力做好“三全育人”理念的践行者》在2018年度河南省高校新闻奖评选中，荣获通讯类叁等奖。

特颁发证书。

河南省高校校报研究会
河南省新闻工作者协会高校报委员会
二〇一九年五月

证书

杨建伟，赵艺同志：

你（们）编辑的作品《手不释卷，学而不厌！奋斗中的郑财学子——惜时好学篇》在 2023 年度河南省高校新闻奖评选中，荣获新媒体类一等奖。

特颁发证书。



河南省高校校报研究会
二〇二四年四月

证书

李晓培，吕恩典，曾悦怡同志：

你（们）的作品《知行合一！奋斗中的郑财学子——亮剑竞技篇》在 2023 年度河南省高校新闻奖评选中，荣获新媒体类二等奖。

特颁发证书。

河南省高校校报研究会
二〇二四年四月



河南省社会科学界联合会调研课题

结项证书

经专家评委会评审，河南省社科联批准，右列
2023年度河南省社科联调研课题准予结项，
特发此证。



课题名称：

推动高校党史学习教育常态化长效化机制研究

鉴定等级：

合格

主持人：

张利

参加者：

杨建伟 蔡小莉 李丹

何杏嫦

证书编号：

SKL—2023—125

河南省教育厅

教学〔2025〕14号

河南省教育厅 关于公布普通高等学校“出彩中原”大学生 社会实践活动项目立项、结项及等次评定结果的 通 知

各普通高等学校：

根据《河南省教育厅关于组织开展第八届普通高校“出彩中原”大学生社会实践活动的通知》（教学〔2024〕221号）和《河南省教育厅办公室关于做好第六届普通高等学校“出彩中原”大学生社会实践活动项目结项工作的通知》（教办学〔2024〕318

105	郑州财经学院	“蒲公英”暑期社会实践项目	国情教育类	魏玮	张一铭
-----	--------	---------------	-------	----	-----

“二十岁遇上二十大”系列短视频活动个人奖名单

优秀奖（50人）

单位	学生	指导老师
洛阳职业技术学院	王巧玉	张旭辉
河南财政金融学院	刘颖源	李建芳
郑州铁路职业技术学院	李泳刚	牛丽薇 张人镜
许昌学院	张涵博	于笑寒
郑州财经学院	邓瑞婷	张少雯
郑州财税金融职业学院	王贺	刘凤娟 徐熠明 王琪
郑州航空工业管理学院	张小娇	王少帅

荣誉证书

杨建伟 同志：

在 2024 年度郑州市“思政课上反邪教”暨
反邪教课程思政讲课比赛中荣获二等奖。

特发此证，以资鼓励。

中共郑州市委政法委员会



郑州市教育局
二〇二五年三月



聘 书

LETTER OF APPOINTMENT

兹聘请 **尹新富** 为课程思政分教学
指导委员会委员，聘期 **四** 年，自 2022
年 7 月至 2026 年 7 月。

特此聘请！





大学生创新训练计划项目结题证书

项目名称：红色文化产业赋能革命老区范县乡村振兴的研究

项目编号：DC202467

项目等级：校级

项目负责人：刘雨璇

项目成员：李焱博 李嘉莉 张梦冉 王智博

指导教师：周群 马家生

立项时间：2024年4月

此项目已通过专家组验收评审，准予结题，特发此证。



DOI:10.13790/j.ncwu.sk.2024.055

投稿网址:https://publish.cnki.net/slsb

引用格式:苏钊贤,丁新睿,司保江.国外水权制度发展历程回顾、经验总结与变革借鉴[J].华北水利水电大学学报(社会科学版),2024,40(5):22-29.

国外水权制度发展历程回顾、经验总结与变革借鉴

苏钊贤,丁新睿,司保江

(华北水利水电大学 公共管理学院,河南 郑州 450046)

摘要:建设水权制度是世界各国运用产权制度高效配置水资源的重要方式。我国从21世纪初开始建立水权制度,目前存在用水权分配工作进展缓慢、交易不活跃和交易定价偏离市场等问题。当下其他国家的水权制度建设经验值得反思与借鉴。为此,本研究选取亚洲、非洲、欧洲、美洲和大洋洲10个具有代表性的国家作为研究对象,总结不同洲域、不同国家水权制度发展经验的共性与差异,以期为中国水权制度高质量发展提供参考与借鉴。研究发现,国外水权制度发展主要得益于由政府主导的集权式管理向市场驱动的分散管理方式转变,形成政府监管完善和市场运行有效的水权制度环境。基于此,中国水权制度应构建完善的确权分配体系、探索立足国情的用水权交易市场、提高政府对交易市场的监管效能,从而推动水权制度建设提质增效。

关键词:水权制度;经验总结;变革借鉴**中图分类号:**TV213.9 **文献标识码:**A **文章编号:**2096-7055(2024)05-0022-08

水权指水资源管理使用的一系列权利,涵盖水资源所有权、使用权、收益权和处置权等。建立水权制度的目的在于借助市场手段重新分配水资源,进而提升水资源利用效率并促使其流向更加集约高效的行业。近年来,随着中国水权制度建设逐步完善,用水权交易逐渐成为优化水资源管理“两手发力”的重要方式。中国水权制度已历经数十年“本土化”发展历程,然而各区域仍普遍存在用水权分配工作进展缓慢、用水权交易

不活跃、交易价格未能充分发挥传递市场供需的信号作用等亟须解决的问题。可见,中国用水权市场发展现状与目标存在差距,水权制度发展之路道阻且长^[1-2]。

在总结中国水权制度发展经验的同时,也应参考借鉴其他国家水权制度发展的成功经验。以往理论和实践经验表明,任何国家建设水权制度都必须立足于本土国情^[3]。在过去的数十年,我国涌现了一些有关水权制度经验的研究。从

收稿日期:2024-02-27**基金项目:**河南省哲学社会科学规划项目(2023BJJ062);河南省教育厅人文社会科学研究项目(2024-ZZJH-151)**作者简介:**苏钊贤,男,讲师,博士,研究方向为水资源管理。**通信作者:**司保江,男,讲师,研究方向为水资源管理。

单独流域视角看:刘世庆等总结了科罗拉多河在水权边界、法律体系、水权分配、水权管理和生态水权五个方面的制度经验^[4];张敏纯认为墨累-达令流域水权改革经验对于研究我国水权制度改革具有重要的借鉴意义^[5]。从单独国家视角看:部分学者对一些国家的水权制度进行了梳理分析,如王骏涛等解读了俄罗斯水权相关的法规^[6];付实认为澳大利亚经验可以为我国水权制度建设提供借鉴^[7];封宁和陈丽萍将智利水权制度发展划分为宽松获得水权、政府加强控制、市场机制主导以及社会与环境利益综合协调四个阶段^[8]。此外,还有学者对不同国家水权制度进行对比,如农业农村部软科学课题组成员、俞昊良等、伊璇等、郭琏对美国、澳大利亚、智利和日本等国家水权制度建设的实践经验进行了总结^[9-12]。

综上所述,已有研究从不同流域、国家或地区总结了水权制度发展经验,为后续研究提供了扎实基础。然而,以往文献大多聚焦于美国、澳大利亚、智利和日本等国家,或对我国水权制度发展较为成功的国家的水权制度发展模式进行总结,对部分发展中国家水权制度关注较少。大部分国家的水权制度建设充满坎坷甚至遭遇失败。因此,本研究从亚洲、非洲、欧洲、美洲和大洋洲选取 10 个国家作为研究对象,将不同洲域、不同国家的水权制度发展经验作为案例进行研究,提炼其经验的共性和差异,并在此基础上汲取共性规律,最终得出有助于我国水权制度建设的经验启示,为推进全国统一大市场下水权交易市场的建立提供理论借鉴。

一、国外水权制度发展实践

综合考虑各国经济状况、社会发展和水资源禀赋等情况,分别选取亚洲、非洲、欧洲、美洲、大洋洲具有代表性的 10 个国家,从确权、交易和监管三个维度对其水权制度进行系统阐述。

(一) 亚洲国家:日本、印度

1. 日本

日本淡水资源较为匮乏,其水权制度是在农业社会时期村落共同体之间出于利益协调的需要而自然形成的^[13]。在水权确权方面,日本采取

严格的管理体系,以法律和行政指导为基础,确保水资源的合理有效利用。日本水权确权主要由 1896 年颁布的《河川法》进行规范,重点规定了河川水的使用和保护,包括水利设施的建设、维护以及河川水的取水标准。日本政府在水权分配上采取严格的审批和配额制度,个人或企业申请取得水权必须向相关行政机关提出申请并提供详尽的用水计划和环境影响评估报告,日本政府会在综合考虑后进行审批认定。此外,在应对如干旱等特殊状况时,日本政府会通过调整水权分配等措施,优先保障居民生活用水和农业灌溉需求。在水权交易方面,日本水资源具有较强的金融属性,交易形式灵活多样,主要涵盖水权指数交易、期货交易和实物交易等,交易市场架构采用两段式设计。第一阶段由河流管理方与初级水权持有者(国营土地改良区和自来水公司、工业用水企事业单位、水资源管理机构)进行交易流转;第二阶段由初级水权持有者与次级水权持有者(负责最终水循环的供水机构和农业用水机构)进行交易流转。在水权监管方面,日本水权制度监管主要依托于《河川法》,聚焦河川水的严格管理和利用,明确河川整治、水质保护和防洪措施等重点任务。在日本中央和地方政府的双重监管下,中央政府批复的水资源综合规划与实际使用效果并不偏离。同时,日本鼓励公众参与水资源管理和监督使水权监管更加透明民主。

2. 印度

印度被联合国认定为水资源匮乏的国家之一,其水权制度发展历程从传统村落共享到现代法律治理的漫长而复杂的进程,体现了其在资源管理、社会需求和可持续发展间寻求平衡所做的调整^[14]。在水权确权方面,印度 1931 年出台的《中央邦灌溉法条例》规定,国家范围内水资源所有权归政府掌控。印度鼓励水资源使用者参与水资源管理等相关活动,无论是国家还是地方层面的水资源政策通常都会明确规定“受益者和其他相关利益方”应当参与水资源论证过程,并将部分或全部灌溉系统控制权交给使用者。在水权交易方面,印度水权交易主要包括政府主导下的分配、行业流转和用水协会内部交易三种类型。政府主导下的分配指政府根据法律法规和

政策,直接分配水资源给农户、工业用户和其他用户;而在行业流转中,水权所有者可通过管理机构批准成立的交易平台将水权有偿完全转移至受让人;用水协会内部交易指在印度部分地区建立用水户协会以管理特定水源或灌溉系统水权的流转。在水权监管方面,印度水资源管理既是中央事务也是州事务。中央水电委员会负责监测和评估水资源状况,而各州水资源部门则负责具体水权的使用和监管。同时,印度政府利用水资源测量、监控和报告等水资源信息系统监管水权的使用情况,以便汲取、反馈和优化相关用水政策。

(二) 非洲国家:南非、埃及

1. 南非

南非是非洲经济发达的国家之一,由于面临水资源供需矛盾,南非政府制定了一系列完善水权制度的相关政策措施^[15]。在水权确权方面,南非水资源管理依托《南非共和国宪法》和《南非共和国水法》,明确水资源属于全体人民,由中央政府公平公正地进行分配。南非用水管理实行一般用水授权和取水许可制度。国家通过取水许可制度控制水资源的使用,同时优先考虑人类基本生存和生态保护的要求。在水权交易方面,南非水权交易主要通过颁发许可证的形式进行。未经批准,用水户之间不得任意交易水权,用水户经水行政管理机构批准后,可将该项水权部分或全部暂时转让给其他水资源使用者。在水权监管方面,南非规定水资源管理原则并制定具体实施细则,便于对水权进行宏观把控和实际操作,做到有法必依、违法必究。此外,南非对用水户实行严格的监督与管理,按照“谁污染、谁治理”原则,对违反规定者轻则罚款,重则勒令整改或关停。

2. 埃及

埃及是世界上较干旱的国家之一,水资源管理对其生存发展至关重要^[16]。在水权确权方面,埃及的法律体系规定水资源所有权归属于国家并对水资源利用和保护做出明确规定。如《水资源与灌溉法》规定了水资源的使用许可制度和有关水资源保护的违法行为的处罚方式,个人或企业若使用水资源须向水资源管理部门提交申请,申请中须明确用水量、用水方式和用水目的

等信息。在水权交易方面,由于埃及水资源紧缺,其交易更多以国家干预和控制为主,政府通常不采用市场化的水权交易方式。然而,在一些农村地区,农民可以进行小规模水资源交换流通,这种形式更多依赖于传统、惯例和社区协议。在水权监管方面,埃及水资源和灌溉部是主要负责水资源监管的政府机构,该部门负责制定水资源管理策略、规划水利工程、维护和管理国家的水资源基础设施等,通过实施取水许可制和配额制确保当地紧缺的水资源得到合理使用。

(三) 欧洲国家:英国、法国

1. 英国

英国是世界上人口密度较高的国家之一,其水权制度发展实践体现在复杂水资源管理背景下逐步演变和适应政策的过程^[17]。在水权确权方面,英国水权以往为绝对私有制,但随着用水需求不断扩大,政府通过回购形式将水权收为国有。目前,英国依然部分保留滨岸所有权原则,如地表水两岸土地的占有者无须取水许可即可不受限制进行取水。在水权交易方面,英国在环境署设立水权交易网络系统。如果取水许可证持有者在由环境署审批的许可证有效期内水量有结余,其有权通过协议方式临时让渡部分或全部取水量给水权需求者,协议生效后须重新办理或变更取水许可证。在水权监管方面,英国环境署和水务监管局是水权交易的主要监管机构。其中,环境署负责定期对水质进行检测以保护、改善水资源;水务监管局负责监管水务公司的经营行为,通过设定价格上限以防止水务公司滥用市场主导功能。

2. 法国

法国水资源相对丰富,但由于其人口密集且面临经济发展压力,其水资源利用率相对较高^[18]。在水权确权方面,水资源在法国被视为国家财产,任何人使用水资源均须遵守维护公共利益的原则,需要使用水资源进行发电和生产等活动的个人或公司,必须向流域水资源管理部门申请许可。在水权交易方面,法国水权交易并不普遍,水资源使用和交易须得到相关行政部门的许可,但用水户协会可以调整部分水资源分配,如在农业灌溉中,农民可以通过协商交换或转让水权。在水权监管方面,法国水权监管的重点不在

于市场交易,而在于对水资源可持续发展的管理、对生态保护的关注以及对违反水资源使用规定行为的处罚。

(四)美洲国家:美国、墨西哥、智利

1. 美国

美国的水权制度由其联邦制度和复杂地理环境造就,其特点在于各州采用不同的水权法律原则。美国东西部地理环境和水资源状况迥异,其水权制度也表现出明显的区域差异^[19]。在水权确权方面,水资源由各州政府拥有和管理,而联邦政府则拥有限定的公共用水权,主要用于社会福利和环境保护。美国水权制度呈多样性特点。在水资源较为充沛的美国东部地区,如阿肯色州和特拉华州实行滨水权制度;在东部干旱地区,如犹他州和科罗拉多州,则实行优先权制度。在水权交易方面,在美国东部实施沿岸权制度的众多州之中,水权买卖过程与不动产交易相似,通常涉及出售多余的水和经过再处理的水,在交易前须得到水资源管理部门或法院批准,交易主体多为大型城市或公共事业机构等;美国西部各州实行优先权使用制度,这些州是利用市场机制进行水资源配置的核心区域,在这里只要不侵害高级水权,水权转让可以通过多种方式进行,包括但不限于水权转换、水权置换、水银行、水权临时性再分配、水权退让和水权租赁等形式。在水权监管方面,考虑到水权交易的外部效应,美国各州均重视并加强行政审查以控制水权交易对环境、经济和社会的外部性影响,审查重点通常包括该交易是否符合公共利益和“不损害他人”原则,是否会对州范围内鱼类、野生生物和其他河道内用水造成不合理影响等。

2. 墨西哥

墨西哥是水资源相对匮乏的国家之一,其水权制度建设主要聚焦于实现水资源的有效管理和合理分配^[20]。在水权确权方面,水资源在墨西哥被认为是国家战略资源。墨西哥《水法》明确指出,水资源属于国家所有并由联邦政府通过国家水资源委员会进行管理。国家水资源委员会向各级用水户协会发放取水许可证进行确权,再由用水户协会将其细分到用户。在水权交易方面,实行取水许可证交易,交易过程中许可证条款保持不变,无须获得政府机构预先批准,仅需

向国家水权登记机构提交申请即可。若水权转移可能会影响第三方利益,就必须得到国家水资源委员会批准。水权交易价格可以由参与交易双方自行协商确定或者遵循联邦为各区设定的水费标准。在水权监管方面,墨西哥政府认识到水资源的公共福利属性,强调水权交易不能削弱水资源作为公共商品的本质。为确保公众利益不受侵害,政府设定水权交易的监管框架,如所有水权交易信息必须公开登记且须控制水权交易价格以避免过度市场投机等行为的发生。

3. 智利

复杂多样的智利地理与气候条件导致其水资源分布不均匀,加之其经济活动主要集中在人口稠密的中部地区,加剧了智利水资源供需矛盾^[21]。在水权确权方面,智利为解决水资源短缺问题立法明确了水资源为国家所有。智利对水资源使用权的初级分配采用比例分配原则,个人可依法申请地表水和地下水使用权。在水权交易方面,智利水权交易分为临时性和永久性两种类型。临时性水权交易通常涉及少量水资源,程序较为简便,仅需用水者之间达成一致即可,无须正式的书面协议;而永久性水权交易则须在公共登记处正式注册、备案且必须遵守相关法律规定。智利在水权交易上实行相对宽松的管理制度,促使其国内水权水市场的形成。在这样的市场环境下,水权不仅可以被买卖,还可以作为贷款的抵、质押物。在水权监管方面,为实现对水权交易市场的全方位监管,智利设立水权服务专门机构——国家水董事会。国家水董事会负责监管整个水权市场,同时各地方成立用水协会负责各地水权交易市场的监管工作。此外,为防止市场操纵和垄断,智利政府实施反垄断法规,限制单一用水户过多控制水资源。

(五)大洋洲国家:澳大利亚

澳大利亚水权制度的特点是将水资源管理责任分配给联邦和州政府,并强调市场机制在水权分配和交易中的作用^[22]。在水权确权方面,澳大利亚强调国家对水资源的管辖,将水资源所有权收归国有,仅保留家庭用水的法定沿岸权和灌溉水权(根据土地面积和作物种类分配的水权),其他取水均须申请取水许可证。在水权交易方面,澳大利亚水权由企业通过市场机制交

易,州级水源机构也直接参与水权交易。随着多数州政府用水已触及可利用上限,新的取水许可不再发放。因此,新的参与者获得水权的唯一途径就是参与水权市场交易。各个州(或领地)发展出不同的水权交易模式,包括水权股票制度、永久和临时水权交易等。此外,澳大利亚政府也可出于环境保护的目的直接进入市场购买水权,此举对水权市场交易量和价格产生显著影响。在水权监管方面,各州政府纷纷建立完整的水权交易监管体系,严格限制城市

用水与工业用水对农业灌溉用水的侵占。例如,在澳大利亚维多利亚州要求将农业水权更改为非农业用途的水权不得超出水权总量的4%,州政府采取慎重的监管策略以防止水权用途发生改变。

综上所述,国外水权制度的发展主要得益于由政府主导的集权式管理向市场驱动的分散管理方式转变,形成了政府监管完善、市场运行有效的水权制度发展环境。总体而言,上述10个国家构建的水权制度概况如表1所示。

表1 各国水权制度概况

区域所属	国家	水权确权		水权交易		水权监管
		所有权	使用权	方式	期限	
亚洲	日本	国家所有	比例分配的取水许可	集中交易(期现货并存)	短期/长期	中央政府、地方政府和用水户协会
	印度	国家所有	地表水权、地下水权	协议转让	短期/长期	中央水电委员会、各州水资源部门
非洲	南非	国家所有	一般用水授权、取水许可	协议转让	短期	水务与卫生部
	埃及	国家所有	沿岸权、取水许可	政府主导下协议转让	短期	水资源灌溉部
欧洲	英国	国家所有	基于优先占用权的取水许可	集中交易、协议转让	短期	环境署与水务监管局
	法国	国家所有	比例分配的取水许可	集中交易、协议转让	短期	水资源管理局
美洲	美国	州和联邦所有	沿岸权、优先占用权	沿岸权交易须经行政审批,其他为集中交易	短期/长期	联邦环境保护署、各州政府
			混合水权、公共水权	水权置换、集中交易和租赁交易		
	墨西哥	国家所有	分级分配的取水许可	集中交易和租赁交易	短期/长期	国家水务委员会
	智利	国家所有	比例分配的取水许可	集中交易和租赁交易	短期/长期/永久	国家水董事会、用水户协会
大洋洲	澳大利亚	国家所有	沿岸权、灌溉水权和取水许可	集中交易(期现货并存)	短期/长期/永久	联邦政府环境与能源部、各州政府

二、国外水权制度发展的经验总结

无论是与我国资源禀赋和文化背景相近的亚洲国家,还是现代化和规模化水平较高的欧美国家,其水权制度发展都取得了一定成效。上述国家的水权制度发展路径清晰,可为我国水权制度建设和政策制定提供案例支撑。其水权制度发展经验既有共通之处,又有基于本国具体国情的不同之处。

(一) 水权制度发展的经验共性

世界范围内水权水市场发展并未改变水资源分配和管理由政府主导的格局。归纳国外水

权制度发展的经验共性如下:

其一,政府充当“有形的手”对水权市场进行宏观调度,逐渐加强对水资源的管控和交易监管。世界银行鼓励在水资源匮乏的地区建立水权交易市场,旨在优化水资源分配、降低交易成本。当下,由各国政府介入的交易方式是水权交易的主流模式。例如,日本的《河川法》规定,水权销售不能私下进行,水权转让之前必须返还给管理者,而希望获得水权的用户需要通过正式申请来获取。这种政府的强制性介入确保了水权交易的有序进行,但也在一定程度上抑制了水市场的快速发展。当下,各国水权水市场交易频率

不断提高,各国政府对水资源的交易监管也逐步加强。为防止水权交易过程中出现价格垄断和利润过高等情形,各国政府均在不同程度上对水权价格进行了监管。由此可见,政府的引导和监管是保证水权市场公平、透明、可持续发展的重要条件。

其二,市场发挥“无形的手”的效用对水权交易进行微观调节,逐步实现水资源的有效配置和优化利用。水资源作为基本自然资源和关键经济资产,其合理配置既依赖政府调控以确保公平性,又需借助市场机制来提升配置效率^[23]。例如,面对持续干旱和水资源管理挑战,澳大利亚政府实施了一系列全面水资源改革计划以建立全国性水权交易市场,根据不同需求和条件设计出多样的水权交易方式,不仅有效提高了水资源的利用效率,也增强了农业部门对水资源供应变化的适应能力。在长期面临水资源短缺问题的美国西部各州,如加利福尼亚州和科罗拉多州通过建立水银行和水权交易机制有效缓解了水资源紧张状况,体现了预防性、针对性和快速付诸操作等优点。总之,通过市场机制发挥“无形的手”对水权交易进行微观调节是实现水资源高效配置和可持续利用的有效途径。

其三,各国水权制度建设既要根据所处经济环境进行合理稳妥的制度安排,又要密切结合区域资源禀赋和发展规划实际。比较研究国外不同国家、不同时期水权制度发现,一个国家采用何种水权制度,既要考虑其地理区位、气候、水资源等方面的自然资源条件禀赋,又要考虑本国政治、宗教、文化和社会经济发展水平与状况综合作出相应调整。例如,美国东部各州水资源丰富,西部各州水资源短缺,因此美国仅在西部地区部分州建立水权市场,且政府对水权市场施加了大量限制;墨西哥和智利等发展中国家为解决用水矛盾,在初始水权分配中采用比例分享原则,在水资源再分配中采用可交易水权原则并建立国家级水市场。鉴于此,各国需根据本国国情因地制宜发展水权制度。

(二) 水权制度发展的经验差异

由于各国地理位置、自然条件、水资源禀赋、市场条件和经济发展水平不同,其水权制度建设与管理呈现出显著差异,主要体现在市场目标、

建设方式和监管手段等方面。

其一,市场目标的差异。部分国家水权市场的主要目标是通过市场机制提高水资源利用效率。例如,澳大利亚通过建立可交易水权制度将水资源从低效率用户向高效率用户转移流转。而埃及和南非水权市场的主要目标不仅是提高水资源利用效率,还要通过水权交易实现地区间水资源再分配,解决水资源配置不均衡问题。此外,在一些发展中国家,人口基本饮水需求还没有得到充分满足,这些国家水权市场的主要目标是通过改善水资源的供应和分配状况满足人民基本生活用水需求。

其二,建设手段的差异。例如,澳大利亚的水权市场建设采取由下至上的方式,其优点是可根据实际需求和条件进行调整和改进,但同时也耗费更多时间和资源;智利的水权市场建设采取由上至下的方式,通过制定全面的法律和政策对水权市场进行统一规划和管理,其可以快速推动改革,但也存在忽视地方特殊条件和需求的可能性。我国在水权水市场设计的过程中,常以澳大利亚水权水市场为参照。但实际上,我国与澳大利亚国情迥异。我国土地资源禀赋较低、水利设施不完善、行政分水传统长久存在。在以上条件的制约下,我国水权市场很难发展出一套类似于澳大利亚的自由市场模式。

其三,监管手段的差异。该方面的差异主要缘自各个国家或地区的地理位置、自然资源、社会经济发展状况以及法律体系等特点。部分国家或区域通过市场机制调控水权分配和使用。例如,美国西部州初始水权采用“先到先得”原则,水权之间的流转主要依赖市场机制以满足不同用户的需求,而政府主要作为规则制定者和监督者确保交易公正、透明。而在一些水资源较为匮乏的国家,政府对水权市场采取较强的管控措施,通过严格许可制度和限制使用保护水资源。此种情况下,政府不仅是规则制定者和监督者,而且是市场行为的参与者和决策者。

总体而言,各国在水权市场建设和管理上有各自的特点和经验,这些经验体现在各国水资源管理独特的视角和策略中,可为其他国家提供参考和启示。然而,各国水资源状况、社会经济条件、法律制度和背景的独特性决定了水权制

度建设须基于各国国情因地制宜进行发展。

三、国外水权制度发展经验借鉴

从亚洲、非洲、欧洲、美洲和大洋洲的不同国家水权制度发展经验看,政府和市场的有效结合对水权制度的发展至关重要。国外水权制度经历了不断丰富和完善的过程,提高水资源利用效率是世界各国水资源管理的重要目标。为此,结合上述亚洲、非洲、欧洲、美洲和大洋洲 10 个国家的水权制度建设经验,提出促进中国水权制度发展的建议。

(一) 构建完善的用水权确权与交易制度体系

水权制度建设涉及现有取用水格局和利益的确定和调整,需要相应的法律法规对其予以保障。党的十八大以来,我国水利部持续推进用水权改革并取得积极进展,建立了完整的(流域—区域—行业—用水户)用水权确权体系,保障了用水权交易的顺利开展。截至目前,有关用水权的权利体系、权利义务、收储回购等方面的法律法规仍需进一步完善。地方应加快探索用水权多形式确权登记,并考虑在初始分配环节增加有偿取得的方式,建立水资源要素对经济发展方式转变的“倒逼机制”,进一步推动产业结构、生产方式、消费模式的转变,促进我国用水权交易市场繁荣,推进水资源配置效率和用水效益的双向提升。

(二) 探索立足国情的用水权交易市场

用水权交易建设须遵从、适应国家的市场经济发展和水资源禀赋结构。实践证明,不断完善用水权交易市场是行之有效的提升水资源优化配置的举措。用水权市场可以引导水资源“流向”可赋予其更高经济价值的用水单位,市场机制能够通过价格信号提高水资源有效集约节约利用水平。应巩固我国水权交易所的示范引领作用,加快推进用水权交易系统和数字信息系统的互联互通,实施统一的用水权交易规则、技术标准、数据规范,完善水利基础设施建设与水权金融产品设计,督促水储机构发挥中介作用,促进企业、银行、交易所三方合作,尝试衍生类水权金融产品在各试点的推广,提升用水权交易的活跃度和流动性,激发用水权交易市场的内在

活力。

(三) 提高政府对用水权交易市场的监管效能

政府对用水权交易市场的监管是由水行政主管部门运用法律、经济和行政手段,对用水权交易主体、客体、平台和价格的监管。一方面,逐步完善用水权交易的社会监管机制。我国存在各类环境公益组织,但这些组织在用水权交易市场监管中并未充分发挥作用。在水权制度建设中,不能忽视公众的环境知情权、环境参与权。因此,政府需高度重视并以政策规范的形式规定公众的各项权利,公众需主动参与用水权交易市场监管。另一方面,加强用水权交易价格监管。价格受市场供求关系普遍规律的影响,而水资源优化配置则依赖市场机制稳健运作和长期稳定价格信号的引导。因此,为确保政府调控用水权交易价格行为的有效性,应出台相应的法律法规解决当前相关立法不足问题,确保政府对交易价格行为的干预有足够的法律支撑。

参考文献:

- [1] 邵莉莉.论用水权市场交易的规范建构:基于流域生态系统存在价值的视角[J].法学,2022(10):160-176.
- [2] 陈茂山.以高质量水利政策研究助推水利高质量发展[J].中国水利,2022(19):33-36.
- [3] 王亚华,舒全峰,吴佳喆.水权市场研究述评与中国特色水权市场研究展望[J].中国人口·资源与环境,2017,27(6):87-100.
- [4] 刘世庆,付实,巨栋.科罗拉多河水权分配经验总结和对长江上游的借鉴[J].开发研究,2023(3):19-27.
- [5] 张敏纯.澳大利亚墨累-达令流域治理的经验与启示[J].国外社会科学,2022(3):62-72,197-198.
- [6] 王骏涛,谢·尼·博格金.俄罗斯水权制度特点及经验借鉴[J].开发研究,2023(6):114-122.
- [7] 付实.澳大利亚水权制度特点及经验借鉴[J].长江技术经济,2020,4(2):98-102.
- [8] 封宁,陈丽萍.智利水资源管理及水权登记制度[J].国土资源情报,2016(4):7-11.
- [9] 农业农村部软科学课题组.美澳日水权制度与水权交易的经验启示[J].农村工作通讯,2018(7):59-62.
- [10] 俞昊良,陈金木,李政.国外水权水市场建设的经验借鉴[J].中国水利,2018(19):24-26.
- [11] 伊璇,金海,胡文俊.国外水权制度多维度对比分析

- 及启示[J].中国水利,2020(5):40-43,11.
- [12] 郭璉.资源环境权益交易市场发展的国际经验借鉴:以水权、排污权交易为例[J].宏观经济管理,2023(10):83-92.
- [13] 鲁冰清.日本水权的功能研究[J].法制博览,2019(19):189,270.
- [14] WAGLE P.Contextuality of the strategy of human right to water: struggle for water access to slum-dwellers in Mumbai, India[J].Journal of Human Rights,2023,22(5):681-696.
- [15] D.D.特瓦里,孔祥林.南非水权发展历程[J].水利水电快报,2006(22):1-6,12.
- [16] GOHAR A A, WARD F A. Gains from expanded irrigation water trading in Egypt: an integrated basin approach[J].Ecological Economics,2010,69(12):2535-2548.
- [17] LANGE B, SHEPHEARD M. Changing conceptions of rights to water?: an eco-socio-legal perspective [J].Journal of Environmental Law,2014,26(2):215-242.
- [18] ROUILLARD J, BABBITT C, PULIDO-VELAZQUEZ M, et al. Transitioning out of open access: a closer look at institutions for management of groundwater rights in France, California, and Spain [J]. Water Resources Research,2021,57(4):e2020WR028951.
- [19] 刘超,闫强,赵汀,等.美国水资源管理体制、全球战略及对中国启示[J].中国矿业,2019,28(12):28-33.
- [20] NYGREN A. Water and power, water's power: state-making and socationature shaping volatile rivers and riverine people in Mexico [J]. World Development,2021,146:105615.
- [21] PRIETO M, CALDERÓN-SEGUEL M, FRAGKOU M C, et al. The (not-so-free) Chilean water model. The case of the Antofagasta Region, Atacama Desert, Chile [J]. The Extractive Industries and Society,2022,11:101081.
- [22] HARTWIG L D, MARKHAM F, JACKSON S. Benchmarking Indigenous water holdings in the Murray-Darling Basin: a crucial step towards developing water rights targets for Australia [J]. Australasian Journal of Water Resources,2021,25(2):98-110.
- [23] 王克稳.论建立水权登记制度[J].华北水利水电大学学报(社会科学版),2021,37(5):14-20.

Review, Experience Summary and Lessons for Reform of the Development Process of Foreign Water Rights System

SU Zhaoxian, DING Xinrui, SI Baojiang

(School of Public Administration, North China University of Water Resources and Electric Power, Zhengzhou 450046, China)

Abstract: The construction of an efficient water rights system is crucial for countries worldwide to allocate water resources effectively through the property rights framework. While the water rights system in China was established in the early 21st century, it has encountered challenges such as slow water rights allocation, limited transaction activity, and market pricing deviations. It is important to reflect upon the successes and failures of water rights systems in other countries. Therefore, this paper selects 10 representative countries from Asia, Africa, Europe, America, and Oceania as case studies, summarizes the commonalities and differences in the development experiences of water rights systems across continents and countries, aiming to provide insights for the high-quality development of China's water rights system. The study reveals that the development of water rights systems in foreign countries primarily stems from a shift from government-led centralized management to market-driven decentralized management, which creates an environment favorable for the growth of water rights systems characterized by perfect government regulation and efficient market operation. Accordingly, China should establish a robust water rights allocation system, foster a localized water rights trading market, and enhance the government's oversight of the trading market. These measures will contribute to promoting the quality and efficiency of China's water rights system.

Key words: the water rights system; experience summary; lessons for reform

(编辑:魏萌萌)

ZCFE

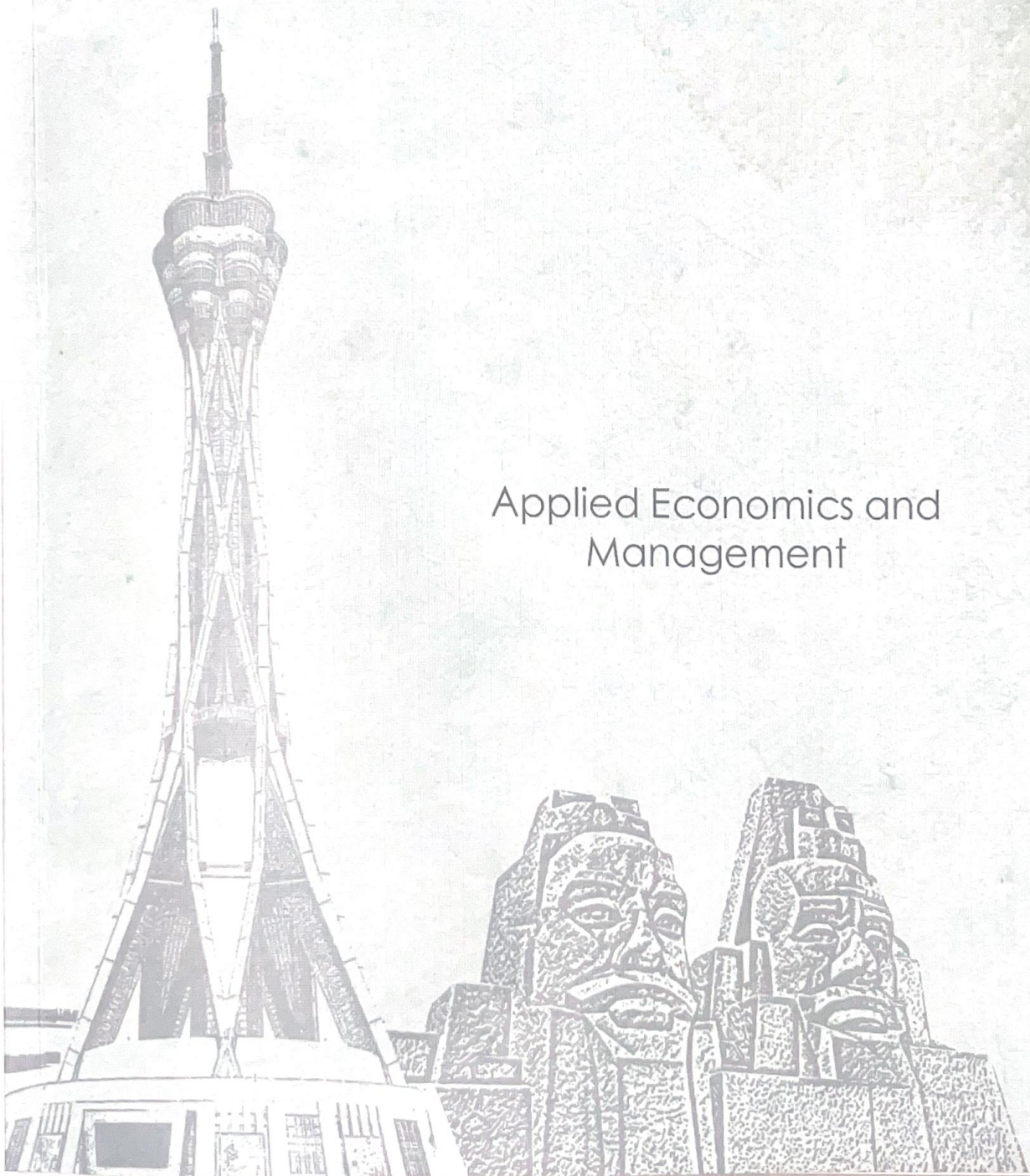
郑州财经学院
Zhengzhou College of Finance and Economics

2022.2

第15卷 第2期 总第56期

应用经济与管理

Applied Economics and
Management



应用经济与管理

民办高校高质量发展

基于扎根理论的民办高校教师科研动力提升因素研究

唐晓乐 房茜茜 张心怡 负郁文(1)

本科毕业论文(设计)选题探索

武苗苗 霍嘉欣(5)

某高校金融学院校企合作问题及对策研究

颜巧玲 刘瑞欣(7)

思政专题

习近平总书记关于青年教育重要论述的三维解析

赵佳佳 郭兴润(11)

高校党史学习教育的实践探析

张利 孙兵杰(16)

本科院校思政教育与学生管理工作融合探究

常亚琪 栗冰(19)

新时代高校思想政治教育队伍建设研究

牛晓楠 张晓雨 刘梦玮(22)

意象对话疗法对新冠疫情下大学生负性情绪干预的可行性探讨

王海飞 张阳 程根娣(25)

经济与管理研究

家庭房产养老抵押贷款

——扶持实体经济发展的新路径

许玲玲 张梦瑶 张晓婧(28)

双重股权结构对公司治理的影响

高幸 张琦(36)

城市商业银行收入结构对盈利能力的影响研究

田颖 王一焱 赵亚磊(39)

国家中心城市

郑州国家中心城市建设中文化承载力的提升问题研究

茹益益 刘思洋 王宏远(44)

高校党史学习教育的实践探析

张利¹ 孙兵杰²

(1.郑州财经学院 教育学院 河南 郑州 450000;2.郑州财经学院 文化与传媒学院 河南 郑州 450000)

摘要:习近平总书记指出:“在‘两个一百年’奋斗目标历史交汇的关键节点,在全党集中开展党史学习教育,正当其时,十分必要。”党史学习教育不仅是新时代党员教育的重要组成部分,而且是高校思想政治教育的重要内容。郑州某高校以“四个坚持”为着力点,运用多种学习方式,引导师生在党史学习中坚定理想信念、汲取奋进力量、增强使命担当,矢志不渝听党话、跟党走。

关键词:高校;党史学习教育;实践

习近平总书记指出:“历史是最好的教科书。学习党史、国史,是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。这门功课不仅必修,而且必须修好。”现阶段,我国踏上了实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路,正处在中华民族伟大复兴的关键时期,但国际形势复杂多变,敌对势力不断进行意识形态渗透,历史虚无主义尚存。高校作为筑牢思想建设的重要阵地,关系“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”这个核心问题,要引导师生在学习党史中领悟党的精神、坚定理想信念、正确认识时代趋势、增强使命担当,矢志不渝听党话、跟党走。

一、在高校开展党史学习教育的重要意义

中国共产党成立100周年,始终以实现中华民族伟大复兴为己任,团结带领全国各族人民奋力推进革命、建设、改革事业,取得了举世瞩目的伟大成就。党的辉煌历史是中国共产党和中华民族的宝贵精神财富,是推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程的重要力量源泉。在高校开展党史学习教育,是加强高校思想政治工作、提高在校大学生思想政治素质的重要方式,

学习和运用党的历史经验推动科学发展、促进社会和谐,对于广大青年学生正确认识党的历史,牢固树立坚持中国共产党的领导、坚持中国特色社会主义道路的信心,继承和发扬党的光荣传统和优良作风,争做国家有用的优秀人才具有十分重要的意义。

二、高校党史学习教育的现状和面临的挑战

2021年以来,各高校不断强化党史学习教育,坚持把党史学习教育同加强师生思想政治教育、提升学校党建工作质量、推动学校发展相结合,成效显著,受到师生的一致认可。但同时也面临着一些挑战,比如在信息化社会,碎片化的阅读容易造成广大师生在党史学习时只见树木、不见森林,过度纠结于历史细节,无法形成全面、整体、辩证的历史思维,无法培养宏大的历史视野,更无力在把握历史发展规律的基础上透过细微的历史事件窥探历史发展演变的趋势和潮流。自媒体时代,信息爆炸,虚假党史信息、历史虚无主义尚在传播,影响广大师生对马克思主义、中国特色社会主义的政治认同,容易造成思想混乱、精神缺钙。

收稿日期:2022-03-09

作者简介:张利,女,讲师,硕士,研究方向:思想政治教育学;孙兵杰,女,21广告学1班学生,负责材料整理。

三、高校党史学习教育的主要路径

(一)调动历史资源,提升党史学习教育的吸引力

一是挖掘中国共产党人矢志践行初心使命的感人故事。中国共产党人始终把人民利益放在最高位置,把人民冷暖放在内心深处,留下了无数的感人故事。开展党史学习教育要讲述好这些故事,以构筑起中国共产党人的精神谱系,为我们立党兴党强党提供丰厚滋养。二是再现中国共产党筚路蓝缕奠基立业的奋斗进程。开展党史学习教育要展现好这一历史变迁,在历史的宏大叙事中深度回答中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的基本命题。三是总结中国共产党创造辉煌开辟未来的伟大成就。开展党史学习教育就是要把中国共产党带领中国人民创造的一个又一个人间奇迹,拿给更多人看、讲给更多人听,以鼓起中国共产党人奋进新时代、开启新征程的精气神。

(二)进行受众细分,提升党史学习教育的辐射力

一是抓住领导干部这一“关键少数”。领导干部要先学一步、学深一层、以身作则、示范引领;要带头参加学习、带头讲授党课、带头一线调研,带头做好宣讲;要以理论中心组学习、“第一议题”等形式做好专题学习,实现以上率下,形成联动效应。二是关注青少年这一特殊群体。青少年正处于人生的“拔节孕穗期”,要积极推动党史学习教育进学校、进课堂、进学生头脑,通过课堂讲授、专题讲座等方式,帮助青少年“学史明理、学史增信”;通过开展社团活动、实践活动等方式,帮助青少年扣好人生第一粒扣子。三是推动党史学习教育大众化普及。建设党史学习教育红色阵地,打造场景式教育场地;通过理论宣讲、文艺汇演、革命圣地游、举办庆典活动等方式,推动党史学习教育在全社会“落地生根”。

(三)创新方式方法,提升党史学习教育的影响力

一是以新媒体为新平台。开展党史学习教育要紧跟时代步伐,做到因事而化、因时而进、因势而新。比如,依托新媒体平台,以短视频、微电影、情景剧、微课等形式,构建党史学习教育的大平台,提高广大师生学习党史的积极性和主动性,实现学有所思、学有所悟、学有所得。二是以“多样学”为方式方法组合拳。要“坚持集中学习和自主学习相结

合,坚持规定动作和自选动作相结合,开展特色鲜明、形式多样的学习教育”。

四、郑州某高校党史学习教育的实践经验

(一)做好“四个坚持”,推动党史学习教育走深走实

学校党委认真落实“学党史、悟思想、办实事、开新局”的部署要求,以“四个坚持”为着力点,以立德树人为根本任务,精心组织,扎实推动党史学习教育走心、走深、走实。

一是坚持以“学习”为先导,把好理想信念总开关。坚持“多元宣讲”。通过领导干部带头讲、邀请专家学者讲、组建学校党史学习教育宣讲团成员深入基层讲、组织学院领导干部讲、开展“党史故事我来讲”等形式,形成多元联动党史宣讲合力,掀起党史宣讲热潮。坚持“全员覆盖”。通过搭建各类学习阵地,在师生中广泛开展红色故事大家讲、红色电影大家看、红色歌曲大家唱、党史知识大家答、党史诗词经典诵读、党史学习写作竞赛、党史艺术作品竞赛、党史学习短视频竞赛等系列活动,营造了浓厚的学习党史氛围,切实推动大学生党史学习教育走心、走深、走实。

二是坚持以“育人”为关键,引导青年坚定跟党走。学校从青年视角出发,把握青年特点,以“实”字当先,善用“青言青语”,不断扩大学习覆盖面、提升参与度,带领青年大学生在学思践悟中“学党史、强信念、跟党走”,让红色基因、革命薪火代代传承。打造“沉浸式+体验式”党史教育形式,变说教为体验、变课堂为现场、变接受为参与,依托红色资源、学科优势、文艺创作等,大力开展实践教育,组织学生追寻先烈足迹,感悟初心使命,用学生喜欢听的话语、喜闻乐见的形式,把百年红色故事讲到大学生心坎上。

三是坚持以“服务”为根本,推动学习教育见成效。党史学习教育开展以来,校党委立足实际,在解决师生最关心、最现实问题上下真功夫,让师生感受到实实在在的变化,不断提升师生获得感、幸福感,推动党史学习教育走深走实,交出了一份满意答卷。校党委专门成立“我为师生办实事”工作组,通过广泛调研、专题研究,制定“我为师生办实事”项目清单。在学校“我为师生办实事”实践活动项目清单上,每一项重点事项都紧紧抓住师生最关

心最直接最现实的利益,紧紧抓住学校内涵建设和高质量发展,紧紧抓住新冠疫情防控和灾后建设工作上。

四是坚持以“发展”为要务,做好成果转化大文章。学校充分发挥特色学科专业、高水平师资队伍和高端智库研究成果优势,主动对接河南省中原城市群建设,特别是郑州市国家中心城市建设,主动融入和服务国家和区域新发展战略。以校地合作处、各研究所、教学单位为平台,积极参与郑州市人民政府、航空港经济综合实验区、行业专业委员会及合作企业的重点项目和课题研究、成立产教融合联盟、共建行业标准基地,在师资培养、课程建设、学生就业和科研交流上深入合作,助推经济社会发展,做好党史学习教育成果转化。

(二)持续用力,扎实推进党史学习教育常态化长效化

党史学习教育是一项长期任务,学好党史、用好党史是每一名党员的终身课题,全校各基层党组织和广大党员干部切实增强推进党史学习教育常态化长效化的政治自觉,持续从百年党史中汲取智慧力量。

一是彰显党委的领导核心作用。“火车跑得快,全靠车头带”。学校领导班子用好党委理论中心组学习、“第一议题”制度,学深学新学常学实,带头深入调研,开门纳言,汲取智慧,破解难题,带头把“两个维护”内化于心、外化于行,不折不扣地贯彻落实到中央和省委、市委的决策部署上。学校领导班子在贯彻民主集中制,坚持依法决策,严格按程序办事,增强议事能力及打牢班子团结上持续下功夫,确保学校党委把方向、带队伍、履职尽责的成效更加显著。

二是巩固基层党组织战斗堡垒作用。基层党组织是我们党执政的根基,是党的全部工作和战斗力的基础。在新征程上,各基层党组织充分结合自身特点,走出去,请进来,加强党员干部教育培训,利用红色资源,创新形式,丰富载体,真正使党史学习教育学在基层、热在基层、做在基层、成效体现在基层,以落实责任为抓手,使基层党建由“软任务”变为“硬指标”,把树牢“四个意识”贯穿于党的建设全过程各方面,让争优创先、比作贡献的氛围更加浓厚。

三是突出党员先锋模范作用。一名党员就是

“一面旗帜”,党员是党的肌体细胞,是当之无愧的先锋模范。在加快学校内涵发展的新征程上,学校广大党员走在前,做表率,敢于担责,勇于担难,善于担险,永葆“闯”的精神,“创”的劲头,“干”的作风,带头做好“我为师生办实事”实践活动,带头守好思政课程和课程思政主渠道,把坚定“四个自信”落实在为党育人、为国育才的神圣使命中,在改革发展、教书育人的各个岗位上,处处都有党旗飘扬,处处都有党员示范引领。

总而言之,高校开展党史学习教育时,要盘活党史学习教育资源,让师生从党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的伟大进程中,深刻领悟体会习近平新时代中国特色社会主义思想的真理力量、独特的思想魅力与巨大的实践伟力,切实增强贯彻落实的自觉性。

参考文献:

- [1]习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N].光明日报,2016-12-09.
- [2]何益忠,王策.论大学生党史学习教育的环境变化和路径优化[J].思想政治课研究,2021(3):73-82.
- [3]张良驯.青年党史学习教育的实效提升路径研究[J].人民论坛,2021(07):100-103.
- [4]梁添.高校加强大学生党史学习教育的实践探索——以韶关学院为例[J].新课程研究,2022(06):1-3.
- [5]王峰.党史学习教育的时代意蕴及实践路径——基于高校育人工作立德树人的根本标准[J].河北广播电视大学学报,2022,27(01):94-96.
- [6]陈春宏,王军,何楚涵,胡燕萍.高校思政课与大学生党史学习教育价值意蕴、内在逻辑、实践路径探析[J].四川文理学院学报,2022,32(01):155-160.
- [7]韦东耀,李程程,谢军.“三全育人”理念下高校党史学习教育实践路径的三重向度[J].广西教育,2021(47):28-29+32.
- [8]徐晓仪,朱丽华.党史学习教育融入高校劳动教育的实践可能与基本路径[J].高校辅导员,2022(01):72-75.

(编校:姚 璇)